

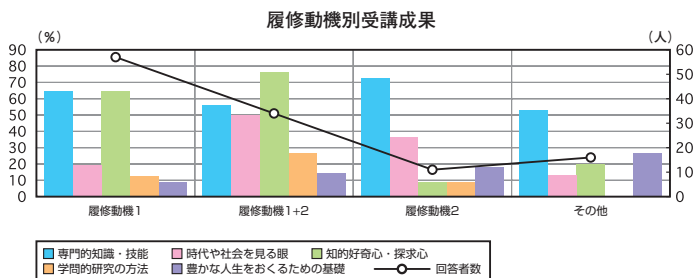
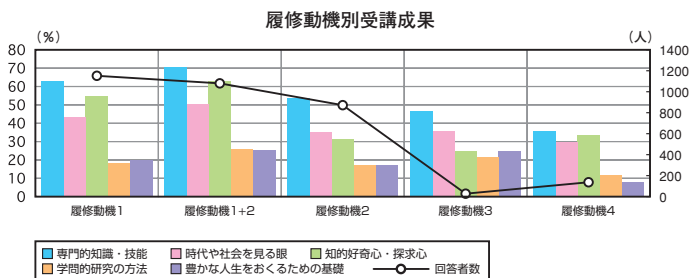
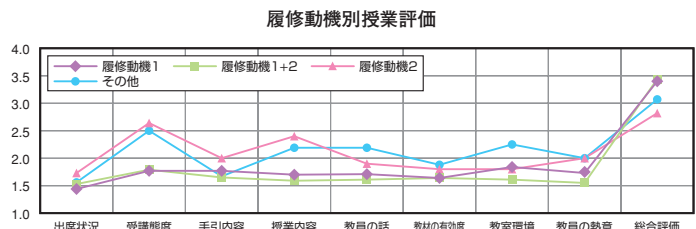
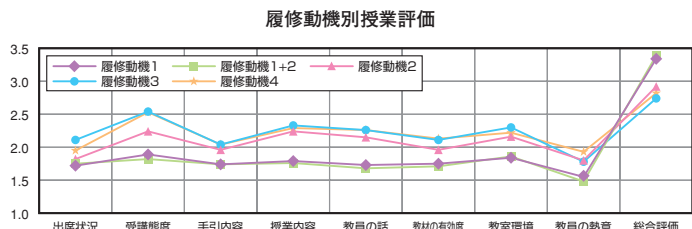
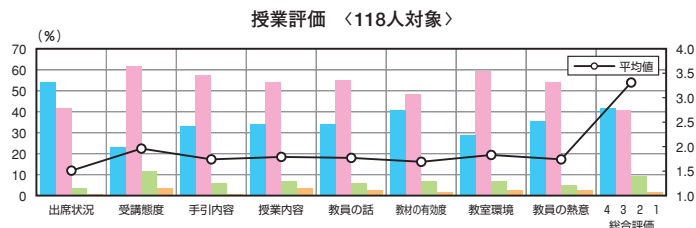
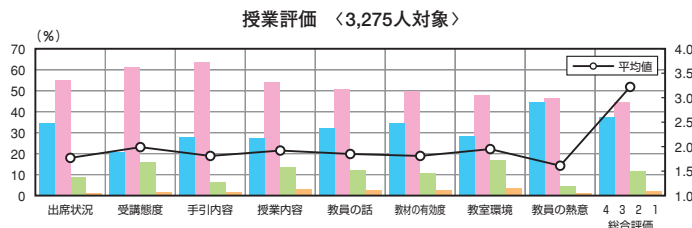
# 文化学部専門科目の授業評価

文化学部専門科目について、授業評価からの分析結果を見る。また、個別科目について、授業評価並びに履修動機受講成果からの分析結果を見る。なお、個別科目に対する学生のコメントも付け加える。  
履修動機・受講成果、共にバランスの良さ。最大多数領域で対象への好奇心を育む。

履修動機別・科目別の統計をグラフ化

## 文化学部専門科目の授業評価

## a 科目:日文学科・基幹A群&比較学科・基幹B群



## 【a 科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

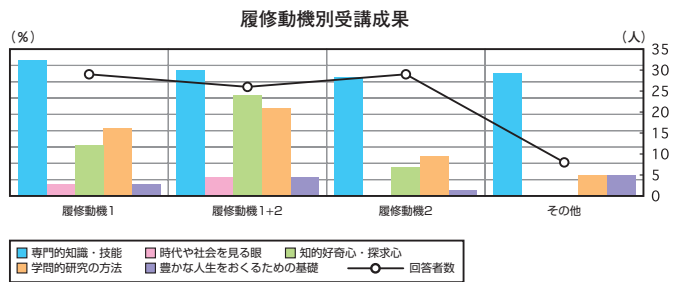
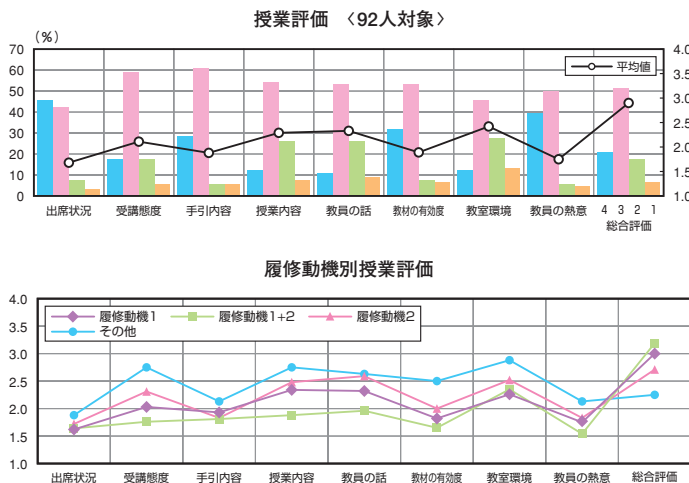
履修動機	総合評価	記述
○	4	日本の神話というものに対し、できるだけ、広い目と心を育むのに、大変、役に立つ授業だと思いました。
○ ○ ○	4	春学期受講した中で、一番楽しかったので集中できた。
○ ○ ○	4	怒ってどっかいったときにはびっくりしました。
○ ○ ○	4	授業の内容はかなり難しかったんですけど、出席すれば、問題がないと思う。もうちょっとゆっくり進んで行ってほしいと思う。
○ ○ ○	3	日本の神話の事がすごく詳しくわかって良かったです。
○ ○ ○	3	留学生にとってわかりにくかった。自らなるべくわかりたいという気持ちを持って参加した。
○ ○ ○	2	ちょっと黒板書きすぎです。

## 質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で

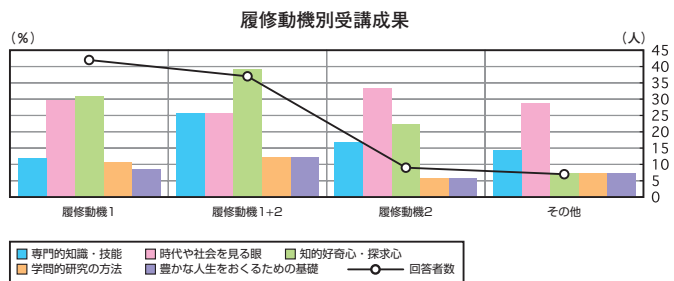
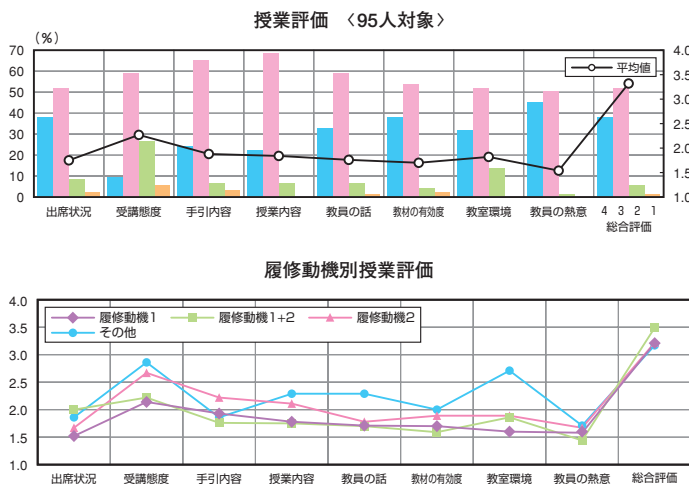
### b 科目:日文学科・基幹A群



#### 【b 科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機	総合評価	自由記述	
○ ○ ○	4	黒板に何も言わずにいきなり全部書くのはやめてください。こちらはノート使ってるので、後から書きたしづらいです。	
○ ○	4	授業を熱心に話すのは言いのですがマイクをとうざけて、声小さくなるので注意してください。	
○ ○ ○	3	先生が面白かったが、テストが多く、内容も難しく大変でした。月曜の2講、火曜の1講という連続もきつかった。	
○ ○ ○	3	他のどの授業よりも勉強してるなと思った科目でした。面白かったです。	
○	3	授業の進行に不満があった！！	
○	1	日本語を中心とした言語のしくみについて、深く学べたことは非常によかったです。この分野についてもっと学びたいと思う。	
○ ○	1	履修したことを後悔している。教員の自己満足の授業を受けたかったわけではない。	
	○	3	自由とは束縛があって初めて感じるものである。授業が厳しかったせいか、今はとても晴れやかな気分である。
	○	3	私語が多くて、うるさかった。
	○	1	月曜日2講と火曜日1講に入れるな！！
	○ ○	3	面白かったです。全てが。
	○	2	先生の筆記体がよく分からなかった。

### c 科目:日文学科・基幹A群 & 比較学科・基幹B群



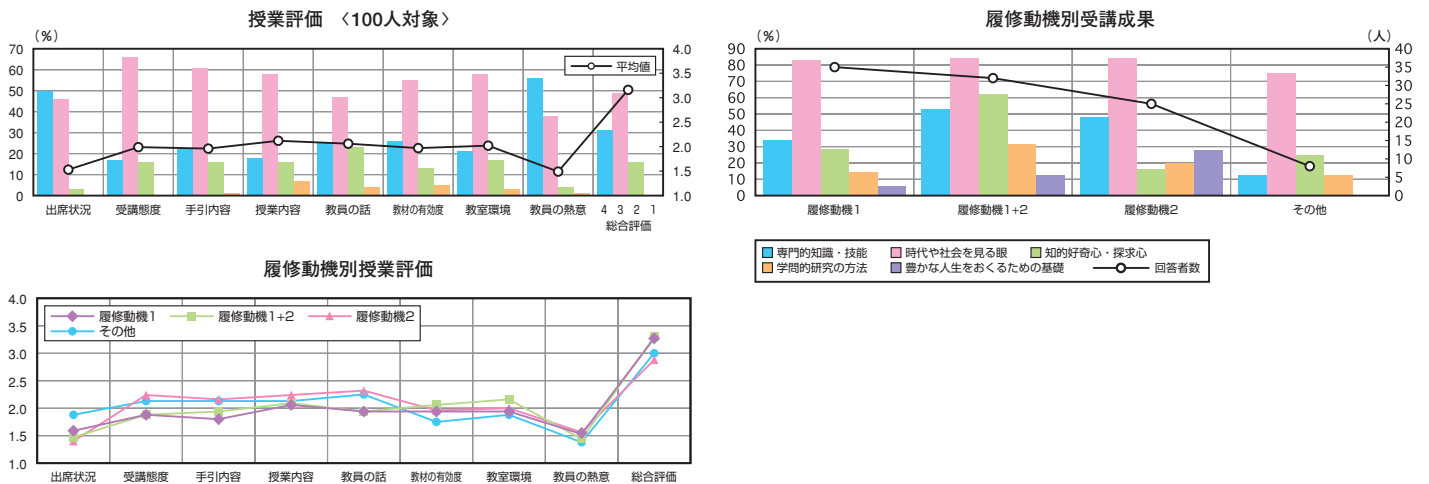
#### 【c 科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機	総合評価	自由記述
○ ○ ○	4	テーマが身近だった事もあって非常に興味深い授業でした。私語が多かった気がしました。その度に先生が注意して大変そうでした。
○ ○ ○	4	非常にわかりやすく、有意義な授業だと思う。質問、意見とそれに対するコメントのプリントはこれからも続けていてもらいたい。
○ ○ ○	4	レポートの書き方などを親切に教えてくれる先生でとても助かりました。
○	4	とてもいい授業をして頂いてすごくわかりやすかったです。最初は全然自分が想像していたのと違っていましたが全然楽しくて、「遊び」をこんなに探究するとは、面白いなあと感じました。
○	4	今受けている授業の中で一番興味を持つことができ、かつ分かりやすかった。身近な「遊び」というテーマだからなのか、意見や質問等が自然と頭にうかんだ。毎回、質問や意見に対する応答してくれるのも良かった。
○ ○ ○	3	遊びについての授業に興味がありました。今までずっと出席していましたが、話がおもしろくて楽しい授業になっていたなあと感じます。
○ ○	3	講義内で取り上げる遊びの対象が中世や近代等の少し古目の物でしたので理解するのに多少時間をついやしてしまいましたが、今まで何も考えずに行ってきた「遊び」が奥深くそして一つ一つをよりよく考察してゆく必要があると自分は判断しました。これから常に気を配りながら生活をしてゆくのは少々難しい事であるかもしれませんが、私は出来る限り一つ一つの事象をよく見つめてゆきたいと思っています。
○ ○	3	とてもわかりやすい授業だったと思います。
○ ○ ○	3	テーマが遊びということで、どんな遊びについて学ぶのかと思っていたら、とても専門的な授業内容だったので驚いた。秋学期は日本の遊びについて学ぶのだと思うが、より我々にとって身近な内容になると思うので今から楽しみです。
○ ○ ○	3	すごくスケールのでかい話が多かったが興味をそそられる内容だった。先生は細かく生徒の質問などに答えてくれたのでその点とても良かったと思います。

【c科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機		総合評価	自由記述
1	2		
○		2	「遊び」という題材は興味深く、宗教観念や思想にまで広く及ぶので面白かったが、せっかくそのような中身がある授業なのに本を読むのが中心で少し残念だった。本を読んできたことを前提として、奥までつっこんだ勉強がしたかった。そこが途中でやる気を失ってしまった要素の一つだったので授業形態の変化に後期から期待しています。先生の考えや中世世界について、その世界と現代のつながりは本当に興味深い！！
	○	3	先生の授業の仕方が面白かった。
	○	3	この授業は、とても悩ます授業でした。毎回とても考えさせられました。結論を出してくれないのが難しい。
	○	2	シラバスにはあいまいな内容にしかふられておらず、授業内容が授業の名前と一切関係なかった点が不満。また自習をする際にも別に中世ヨーロッパと日本とをてらしあわせる事が難しく、正直サガ的な感想も持っている。少なくとも教員の熱意は感じられたし、内容も興味のある者には面白く取り組めるものだと思うが、そうでない者のためにシラバスにはもう少し具体的な授業の進行予定・教員の意見をかくべきである。
		3	結婚式で上映していたという再現VTRを秋学期の授業でぜひ上映会をしてほしいです。

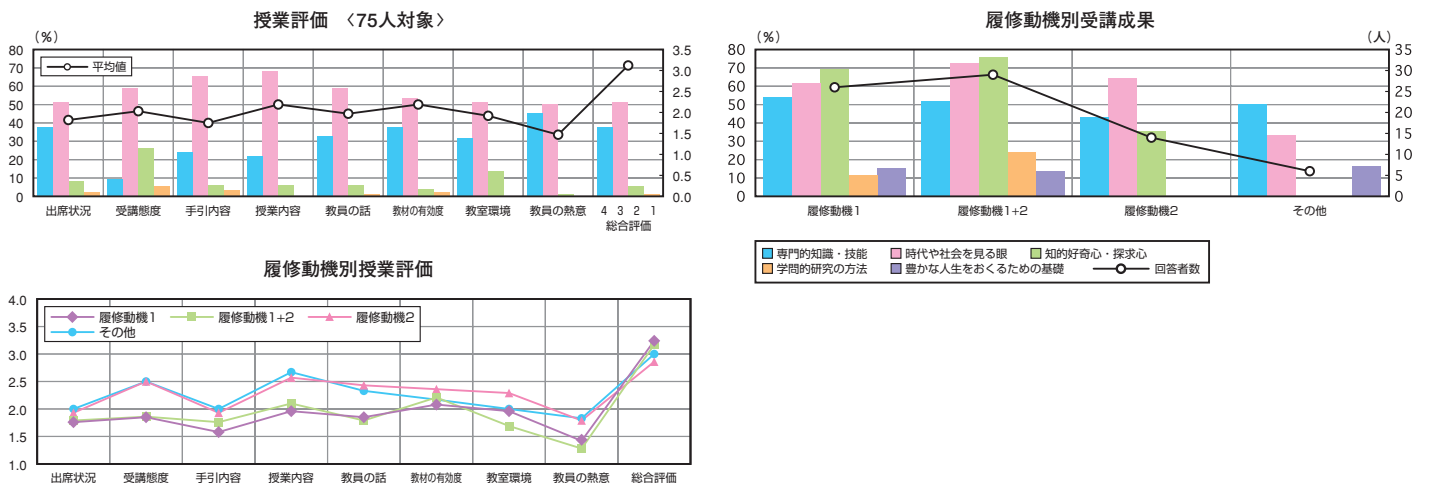
d科目:比較学科・基幹A群



【d科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機		総合評価	自由記述
1	2		
○		4	もう少しテストのヒントを講義中に与えるか、もう少しその事に触れてほしいです。
○		4	とてもためになった。
○	○	4	この授業では、今までないくらい深い学習ができたので良かった。
○	○	4	比較的、私語が少なかつたい授業だと思う。
○		4	とても興味深い授業でした。ありがとうございました。
○	○	4	いろいろな国についてやいま世界で起こっていることが詳しくわかり楽しいです。
○	○	3	もっと板書をわかりやすくしてほしいし、板書するのを増やしてほしいです。授業内容は、わかりやすく聞き取りやすいです。
○	○	3	先生の話は非常に興味深く聞き入ってしまう事が何度もありました。戦争についてはまた何かの機会があれば聞きたいです。
○		2	レポートが多くて大変でした。
○		2	全体的にもう少しわかりやすい説明をしてほしかった。
○	○	4	もう少しゆっくり話してくれたら、助かります。
○		3	アメリカの一国支配について再度考えさせられたので、とても勉強になった。
○	○	2	正直、なんか後期もあるのかこの授業と思うとなんかあって感じです。だけど、勉強にはなりました。思想とかですけど。

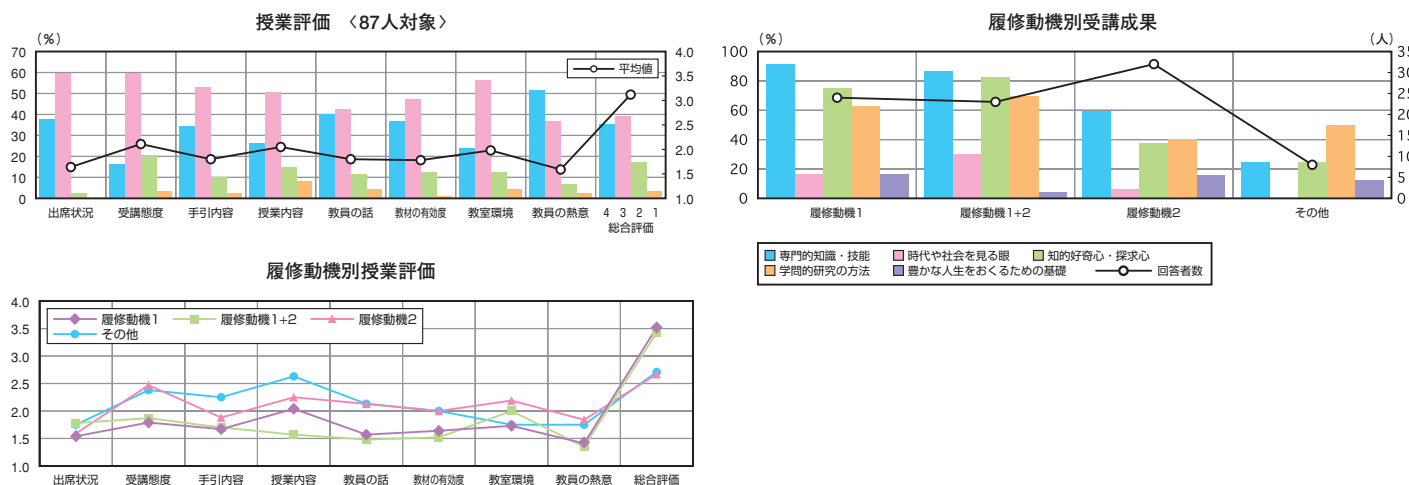
e科目:比較学科・基幹A群 & 日文学科・基幹B



【e科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機	授業内容	総合評価	自由記述
○	1	4	雑誌の写真などテキストを使ってくれましたが、もっとテキストを使ってくると、効率良く授業内容が日常生活とシンクロしてわかりやすくなると思います。
○	1	4	とても聞きやすく、リズムもよくていい授業でしたよ。
○	1	4	興味があってこの授業を取りましたが、取って良かったと思います。特別不満は無いので、来年もこのような感じで続けて欲しいと思います。
○	2	4	この授業で取り上げられたテーマは普段の身のまわりのものばかりなのに、気がつかないことの方が多すぎてとても難しく感じました。
○	2	3	授業の内容が、今までやってきた勉強というものでなかったため理解に結構苦しんだ。でも、けっこう楽しかったと感じた。
○	2	3	むずかしくてわかりづらい事もあったが非常に勉強になった。もう少し映像を使ったりして視覚をもう少し使ってもよかったと思う。
○	2	3	例を出す時に、映像資料を用いてほしい。
○	3	3	最初の方が小レポートというか感想を書く時間を残しておいてくれたのですが、最近は少ない感じがします。今日はありましたけど…。
○	3	3	ちょっと話が難しすぎて、理解するのに時間がかかりました。でも、内容はすごい興味深かったので、もう少しわかりやすく説明して下さるとうれしかったです。
○	2	3	後ろの人の私語がうるさかった。
○	3	2	思っていたよりもとてもむずかしい授業で苦労しました。初めの方で出したプリントは、Cとかばかりだったけど、序々にBやABをとれるようになってよかったです。
○	3	2	レポートはあるのか？あるとしたら説明していないはず。
○	1	1	私達の生活を記号化し、その意味・意義をとらえる事が、生活の改善にもつながるといってとても大切な事を学びました。
○	2	1	はじめは、文化記号論というものがどういうものかわからなかったが、講義を受けてみて、社会に出てからも有効な知識だと感じた。もっと時間をかけて学んでみたい。

f 科目：比較学科・基幹A群 & 日文学科・基幹B



【f科目】に対する履修動機別・総合評価別自由記述

履修動機	授業内容	総合評価	自由記述
○	1	4	先生がとても元気がよく、クラス全体が明るく、授業に集中することが出来ました。補講の日程が合わないことが多かったので、事前にアンケートで学生の予定も考慮してから、日程を決めると良いと思います。
○	1	4	私語が多かったが先生が細く注意していたのでいい雰囲気です。講義が進んでいたので、集中して講義を聞いた。
○	2	4	地図の見方や、フィールドワークの仕方などが分かって、すごくおもしろいと思った。先生の話もおもしろかった。先生の話を聞いていて苦にならなかった。野外実習をやる日と時間が、どれも微妙な時だったので出ることが出来なくてすごく残念だった。
○	2	4	熱意が感じられた。少年のような心を持ち、この学問を追究しているところが良かった。スケッチが上手だった。生のスケッチが見てみたい。教科書も良かった。
○	1	4	ほぼ毎回、授業で課題が出されるので、緊張感を持って授業を受けた。
○	1	4	大変おもしろく、フィールドワークを具体的にどうすればよいかということがよく分かった。フィールドワークが大切であるということは分かっていたが、具体的にどうするべきかを教えてくれる授業はこの授業だけだと思う。地域研究法というよりフィールドワーク入門だと思った。
○	2	3	授業開始時にすぐ出席を取り、それ以降に来た学生は遅刻というシステムが良かった。時間に厳しくなれた。この事は社会に出てからも大切だと思う。他の授業でもぜひこのようなシステムにしてほしい。きっと遅刻も減るだろう。
○	4	2	授業の進行が早すぎる。計算は答えだけでなく、なぜそうなるのかをわしく教えてほしい。教えたらずええっばなしで、学生がちやんとついてきているか把握してほしい。
○	2	3	2~3分程の遅刻で欠席になる事だけではどうしても納得がいかない。「それぞれの理由を考慮したら不平等になる」と教授は言うが、寝坊はともかく、通院、冠婚葬祭などでやむを得ず欠席し、その結果出席点などで評価が変わる事の方が不平等ではないか？
○	2	3	良→授業内容、授業計画が適切であったと思う。悪→私語が多く授業に集中できなかった。
○	4	2	教科書をもっとわかりやすいようにしてほしい。もっとわかりやすく説明してほしい。テキストを見ればやり方がわかるといっていたが自分にはよく理解できなかった。テキストには色つきのページと地図のかきかたのページをふやしてほしい。

質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で